

Histoire module 2

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 2

Lundi 9 mai 2016 (après-midi)

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX^e siècle.
- Chaque fois que le mot région est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux quatre régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



Thème 1 Causes, pratiques et effets des guerres

1. Dans quelle mesure l'idéologie a-t-elle contribué au déclenchement **et** à l'expansion de la Seconde Guerre mondiale jusqu'en 1941 ?
2. Dans quelle mesure les modifications territoriales ont-elles été une conséquence importante des guerres du XX^e siècle ?
3. Discutez l'importance du rôle de la puissance aérienne **et** de la puissance maritime dans la détermination de l'issue d'**une** guerre du XX^e siècle.
4. Dans quelle mesure l'incapacité des nationalistes à résoudre les crises économiques a-t-elle contribué à leur défaite lors de la guerre civile chinoise (1946 – 1949) ?
5. « Les causes de la guerre du Golfe (1991) étaient essentiellement économiques. » Discutez cet énoncé.
6. En vous référant à **deux** pays, chacun choisi dans une région différente, examinez l'impact social de la guerre au cours de la seconde moitié du XX^e siècle.

Thème 2 États démocratiques : défis et réactions

7. Évaluez le rôle des partis politiques dans l'établissement d'une démocratie pleine et entière en Afrique du Sud entre 1991 et 2000.
8. En vous référant à **deux** États démocratiques du XX^e siècle, chacun choisi dans une région différente, évaluez l'efficacité avec laquelle les gouvernements de coalition ont réglé les problèmes intérieurs.
9. En vous référant **soit** à la France sous De Gaulle (1959 – 1969), **soit** à l'Argentine sous Alfonsín et Menem (1983 – 1995), indiquez dans quelle mesure le pays a connu le succès économique mais l'échec politique.
10. Évaluez l'impact de la législation sur l'aide sociale de Johnson (1963 – 1969) aux États-Unis.
11. Évaluez les défis posés par l'ethnicité et la religion dans **un** État démocratique au XX^e siècle.
12. Comparez et opposez l'influence des groupes de pression (groupes d'intérêts) dans **deux** États démocratiques au XX^e siècle.

Thème 3 Origines et développement des États autoritaires et des États à parti unique

13. Examinez les raisons et l'ampleur du soutien à Hitler jusqu'à la fin janvier 1933.
14. En vous référant à **deux** dirigeants d'États autoritaires / à parti unique, chacun choisi dans une région différente, évaluez à quel point ils ont réussi à établir un contrôle totalitaire.
15. En vous référant à **deux** États autoritaires / à parti unique, indiquez dans quelle mesure des politiques intérieures efficaces ont aidé à lutter contre l'opposition intérieure.
16. Évaluez les méthodes utilisées **soit** par Mao, **soit** par Castro pour établir son régime.
17. Examinez l'impact de Staline sur l'éducation en Union soviétique.
18. « Les régimes autoritaires ont encouragé les femmes à travailler, mais ils ne leur ont pas donné un statut équivalent à celui des hommes. » Discutez en vous référant à **deux** régimes autoritaires.

Thème 4 Mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique et en Asie, ainsi que dans les États d'Europe centrale et orientale après 1945

19. En vous référant à l'Afrique **et** à l'Asie, discutez l'importance de l'idéologie politique dans le développement de deux mouvements nationalistes/indépendantistes.
20. Dans quelle mesure la Première Guerre mondiale a-t-elle contribué au développement du mouvement indépendantiste indien ?
21. Dans quelle mesure **soit** Hô Chi Minh (Vietnam), **soit** Nkrumah (Ghana) a-t-il exploité le mécontentement à l'égard du régime colonial pour obtenir l'indépendance de son pays ?
22. Évaluez les méthodes utilisées pour s'affranchir du contrôle soviétique dans **un** État d'Europe centrale/orientale.
23. Dans quelle mesure l'absence d'une forte autorité dirigeante a-t-elle contribué à la dissolution de la Yougoslavie ?
24. « La répression politique et l'échec économique ont mené au développement des mouvements de lutte contre le contrôle soviétique dans les États d'Europe orientale. » Discutez cet énoncé.

Thème 5 La guerre froide

25. Dans quelle mesure les craintes et soupçons mutuels ont-ils contribué au développement de la guerre froide entre 1945 et 1949 ?
 26. En vous référant à la période allant de 1953 à 1991, évaluez l'impact de l'Allemagne sur la guerre froide.
 27. Examinez les raisons des changements dans les relations sino-soviétiques entre 1956 et 1976.
 28. Dans quelle mesure les traités de limitation des armements entre les États-Unis et l'Union soviétique ont-ils amélioré leurs relations durant la période allant de 1969 à 1991 ?
 29. Examinez l'impact économique et culturel de la guerre froide sur **un** État.
 30. « Reagan et Gorbatchev ont autant contribué l'un que l'autre à la fin de la guerre froide. »
Discutez cet énoncé.
-